Récapitulatif des compétences à acquérir par le biais des fiches tandem (Langues : français et roumain)

Niveau B1	Socio-culturel	Comprendre		Parler	Écrire
	Découverte du pays de mon partenaire	Écouter	Lire		
Fiche nº1 Objets de la vie quotidienne	Les représentations de l'utilité des objets de la vie quotidienne	Je peux comprendre du vocabulaire lié à la vie quotidienne. Je peux comprendre les arguments énumérés par mon interlocuteur relatifs à l'utilité des objets présentés.		Je peux exprimer une hypothèse. Je peux justifier une opinion et critiquer l'opinion de mon interlocuteur.	
Fiche nº2 Quelle carrière ?	Les études et les métiers	Je peux comprendre les explications et les arguments de mon interlocuteur.		Je peux émettre une hypothèse sur mon interlocuteur et sur moi- même relative à notre future vie professionnelle.	Je peux restituer le discours de mon interlocuteur quant à son avenir professionnel (environ dix phrases).
Fiche nº3 Soins corporels	Les produits hygiéniques et les habitudes liées à l'hygiène corporelle	Je peux comprendre le vocabulaire relatif aux soins corporels et les arguments de mon interlocuteur.		Je peux exprimer un choix et le justifier ainsi que donner mon avis en utilisant le vocabulaire relatif aux soins corporels.	
Fiche nº4 Éducation	Les systèmes d'enseignement	Je peux comprendre un récit axé sur un thème précis.		Je peux présenter de façon synthétique un système éducatif.	
Fiche nº 5 Contes et légendes	Les contes et les légendes	Je peux comprendre le résumé d'une histoire, d'un conte ou d'une légende raconté/e par mon interlocuteur.		Je sais donner mon avis sur une légende, un conte et dire ce qu'il m'évoque comme souvenir.	Je sais donner mon avis sur une légende ou un conte. Je peux faire un court résumé de l'histoire racontée par mon interlocuteur en utilisant l'imparfait et le passé composé.

Niveau B1	Socio-culturel	Comprendre		Parler	Écrire
	Découverte du pays de mon partenaire	Écouter	Lire		
Fiche nº 6 Personnages célèbres	Les personnages célèbres	Je peux comprendre la présentation d'un personnage célèbre		Je peux présenter un personnage célèbre en le décrivant physiquement et moralement.	Je peux constituer un portfolio qui présente un personnage célèbre.
Fiche nº7 S'orienter	Le lieu d'habitation et ses environs	Je peux comprendre la description d'un lieu d'habitation, d'un quartier, d'un trajet		Je peux décrire un trajet à effectuer en ville ou dans un village.	Je peux dessiner un plan.
Fiche nº8 Sorties entre amis	Les codes de communication : savoir adapter son discours	Je peux comprendre la description d'un moment type de la journée.		Je peux me présenter dans mon cadre universitaire. Je peux poser des questions à mon partenaire sur un moment de la vie quotidienne. Je peux adapter mon vocabulaire en fonction de mon interlocuteur.	Je peux résumer une expérience vécue en lien avec une situation quotidienne.
Fiche nº9 Sport	Le sport	Je peux comprendre les termes liés au sport, les questions et le discours de mon partenaire.		Je peux répondre aux questions de mon partenaire, exprimer mes goûts et mes souhaits dans le domaine du sport.	Je peux écrire des phrases pour présenter un sportif.
Fiche nº10 Vêtements	La mode	Je peux comprendre les descriptions faites par mon partenaire et le vocabulaire relatif à la mode.		Je peux réagir aux choix de mon partenaire et exprimer mon opinion.	Je peux écrire un texte simple et cohérent, d'une longueur moyenne, sur les contraintes vestimentaires.